

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. КОВРОВА
МБДОУ детский сад № 41 (МБДОУ № 41)
л/с 20286У56990 кор/с 40102810945370000020
казначейский счет 03234643177250002800
отделение Владимир банка России//УФК по
Владимирской области г. Владимир
ОГРН 1033302206244
ИНН 3305017886 КПП 330501001
ОКАТО 17425000000 БИК 011708377
Ул. Ногина д. 54, г. Ковров,
Владимирская обл., 601901
Тел. 8 (49232) 3-12-03, 3-12-04
E-mail: n.a.baynina@yok33.ru

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 41

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МАДОУ № 1 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и с п.16.2 ФОП ДО в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники наблюдают за поведением и развитием ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказывать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) организации или территориальной психолого-медицинской комиссии (ТПМПК).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Заведующий

Н.А.Баунина