

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. КОВРОВА
МБДОУ детский сад № 41 (МБДОУ № 41)
л/с 20286У56990 кор/с 40102810945370000020
казначейский счет 03234643177250002800
отделение Владимир Банка России/УФК по
Владимирской области г. Владимир
ОГРН 1033302206244
ИНН 3305017886 КПП 330501001
ОКАТО 17425000000 БИК 011708377
Ул. Ногина д. 54, г. Ковров,
Владимирская обл., 601901
Тел. 8 (49232) 3-12-03, 3-12-04
Е-mail: n.a.baynina@yok33.ru
« 23 » МАРТА 2022 г.

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 41

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ООП ДО МБДОУ № 41 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 41, Адаптированной образовательной программы МБДОУ № 41 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 41, утвержденным приказом МБДОУ от 14.09.2021 №36- ОД в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

http://t929323.dou.obrazovanie33.ru/dokumenty/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



Н.А. Баунина